

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 59 от 31.08.2017г.

О.М. Воронина



## Учебный план

муниципального казенного образовательного учреждения  
Новосибирского района Новосибирской области  
«Алексеевская основная школа № 4»

на 2017 – 2018 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального казенного образовательного учреждения  
Новосибирского района Новосибирской области  
«Алексеевская основная школа № 4»**

**ФГОС**

**на 2017 – 2018 учебный год  
1 – 4 классы**

Учебный план МКОУ «Алексеевская основная школа № 4» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в МКОУ «Алексеевская основная школа № 4».

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировать универсальные учебные действия;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Освоение образовательных программ обучающимися 1-4 классов сопровождается

текущим контролем и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса с 20 апреля по 15 мая в форме комплексной диагностической работы, включающей проверку результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
1-4	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка и ИЗО	Итоговая отметка за четверти и учебный год выставляются по текущим творческим работам
	Технология	Итоговая отметка выставляется по результатам практических работ

Обучение учащихся начальных классов школы осуществляется на русском языке.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной недели определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленными СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели:

1 – 4 классы – пятидневная рабочая неделя.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

Сменность: школа работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 кл.-1 четверть – 35 минут, 2-4 четверть – 45 минут;

2,3, 4 кл. – 45 минут

Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8.30, согласно расписанию.

#### **Режим работы 1 класса**

Режим учебных занятий I четверть:

начало учебных занятий в 8.30, согласно расписанию.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
<b>08:30</b>	<b>1 урок</b>	<b>09:05</b>
<b>09:15</b>	<b>2 урок</b>	<b>10:50</b>
<b>10:40</b>	<b>3 урок</b>	<b>12:15</b>

Режим учебных занятий II – IV четверти:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
--------	----------------------	-----------

<b>08:30</b>	<b>1 урок</b>	<b>09:15</b>
<b>09:25</b>	<b>2 урок</b>	<b>10:10</b>
<b>10:20</b>	<b>3 урок</b>	<b>11:05</b>
<b>11:25</b>	<b>4 урок</b>	<b>12:10</b>

**Режим учебных занятий 2 – 4 классов:**

<b>Начало</b>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
<b>08:30</b>	<b>1 урок</b>	<b>09:15</b>
<b>09:25</b>	<b>2 урок</b>	<b>10:10</b>
<b>10:20</b>	<b>3 урок</b>	<b>11:05</b>
<b>11:25</b>	<b>4 урок</b>	<b>12:10</b>
<b>12:20</b>	<b>5 урок</b>	<b>13:05</b>

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели; во 2 – 4 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Содержание учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В результате изучения **иностранного (английского) языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента

познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета Основы религиозных культур и светской этики согласно приказу Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов» «в рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной, исламской, буддийской, иудейской культур, мировых религиозных культур, светской этики».

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МКОУ – Алексеевская ООШ № 4 обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 1- 4 классах вводится:

- по 1 часу «Русский язык», на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части.

**Сетка учебного плана на 2017 – 2018 учебный год  
1- 4 классы**

**Пятидневная неделя**

<b>Учебный план начального общего образования (5- дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<i>Обязательная часть:</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального казенного образовательного учреждения  
Новосибирского района Новосибирской области**

**«Алексеевская основная школа № 4» начального общего образования  
для надомного обучения по общеобразовательным программам.**

Учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 2 п.3., ст.5 п.1)
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» п.13 ч.1 ст. 16;
- Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» гл.2.1;
- письмо Минобрнауки России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения (школ надомного обучения)";
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Письмо Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».
- Рекомендации Комитета по образованию № 541-уд. от 08.10.97 г. «Об организации индивидуального обучения для часто длительно болеющих учащихся и учащихся, пропустивших занятия более одного года».
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего

образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Положение о надомном обучении МКОУ – Алексеевская ООШ №4.

Учебный план надомного обучения является составной частью Образовательной программы, основная идея которой – создание социально-педагогических условий для развития, самоопределения и социализации личности обучающихся, формирование у выпускника ключевых компетенций.

*Цель работы коллектива:* обеспечение достижения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта и их оптимальная социальная интеграция.

*Задачи:*

- ✓ оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- ✓ осуществление индивидуально- ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;

Учебный план надомного обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации; учитывает основные направления Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования; отражает региональную программу перехода на личностно-ориентированную модель образования.

Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения:

1 – 4 классы: 8 часов в неделю.

Формой организации учебного процесса является урок.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Освоение образовательных программ обучающимися 1-4 классов сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса с 20 апреля по 15 мая в форме комплексной диагностической работы, включающей проверку результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
1-4	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Английский язык	Контрольная работа

Обучение осуществляется на русском языке.



Учебный план начального общего образования (5- дневная неделя)						
Предметные области	Предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть:</i>						
Филология	Русский язык	2	2	2	2	
	Литературное чтение	1,5	1	1	1	
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25	
Искусство	Музыка (в том числе теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
для надомного обучения по общеобразовательным программам  
ученика 4 класса**

Учебный план начального общего образования (5- дневная неделя)						
Предметные области	Предметы	Количество часов в год				
					4 класс	
<i>Обязательная часть:</i>						

Филология	Русский язык				2	
	Литературное чтение				0,75	
	Иностранный язык				0,5	
Математика и информатика	Математика				3	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				0,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25	
Искусство	Музыка				0,25	
	Изобразительное искусство				0,25	
Технология	Технология				0,25	
Физическая культура	Физическая культура				0,25	
<b>ИТОГО:</b>					<b>8</b>	

**Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального казенного образовательного учреждения  
Новосибирского района Новосибирской области  
«Алексеевская основная школа № 4»  
ФГОС ООО  
на 2017 – 2018 учебный год  
5, 6, 7 классы**

Учебный план для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011).

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

**Целями реализации учебного плана являются:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части с целью достижения требований ФГОС (Физическая культура) – по 1 часу в 5- 7 классах;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

«Основы духовно – нравственной культуры народов России» - 0,5 часа в 5 классе – 1 и 2 четверти;

«Занимательная лексика» - 0,5 часа в 5 классе – 3 и 4 четверти, направленный на развитие способностей обучающихся ориентироваться в окружающем мире современной лексики и на формирование умений использовать полученные знания при подготовке к ГИА;

«География (Работа с картами)» - 1 час в 7 классе, направленный на развитие способностей обучающихся ориентироваться в географических данных и на формирование умений использовать полученные знания при подготовке к ГИА;

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.



	<b>Классы</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**Сетка учебного плана на 2017 – 2018 учебный год  
5- 7 классы пятидневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История (всеобщая и история России)	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				<b>2</b>
Физическая культура		2	1	
Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России		0,5		
Занимательная лексика		0,5		
География (Работа с картами)				1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

Пояснительная записка

**к учебному плану муниципального казенного образовательного учреждения  
Новосибирского района Новосибирской области  
«Алексеевская основная школа № 4»**

**ФК ГОС**

**на 2017 – 2018 учебный год  
8 – 9 классы**

**Цель учебного плана ОУ** - создание условий для реализации каждым обучающимся права на получение качественного образования в соответствии с их интересами, склонностями и возможностями посредством обновления содержания образования.

**Основой учебного плана** являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
- Приказ МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 05. 07. 2017 г. № 1510 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы основного общего образования и среднего общего образования, на 2017- 2018учебный год»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав ОУ.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной недели определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленными СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение учащихся школы осуществляется на русском языке.

В соответствии [со ст.58 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) проводится текущий контроль и промежуточная аттестация в 2-9 классах общеобразовательной организации на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Алексеевская основная школа № 4» (приказ № 75 от 30.08.2013 г.): промежуточная аттестация проводится в конце учебного года для обучающихся 8 классов по текстам школы,

рассмотренным на заседаниях методических объединений по предметам, утверждённым на педагогическом совете школы (апрель - май). Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию, доводится до сведения обучающихся и их родителей. На промежуточную аттестацию не более двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом образовательного учреждения. По формам проведения аттестации принимается решение педсовета и издается приказ по общеобразовательному учреждению. Формы промежуточной аттестации: тестирование, защита рефератов и творческих работ, зачеты, письменные проверочные и контрольные работы, которые ежегодно утверждаются на педагогическом совете.

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели:

8 – 9 классы – **шестидневная рабочая неделя**

#### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

Сменность: школа работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

8 – 9 кл. – 45 минут

Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8.30, согласно расписанию.

<b>Начало</b>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
<b>08:30</b>	<b>1 урок</b>	<b>09:15</b>
<b>09:25</b>	<b>2 урок</b>	<b>10:10</b>
<b>10:20</b>	<b>3 урок</b>	<b>11:05</b>
<b>11:25</b>	<b>4 урок</b>	<b>12:10</b>
<b>12:20</b>	<b>5 урок</b>	<b>13:05</b>
<b>13:25</b>	<b>6 урок</b>	<b>14:10</b>
<b>14:20</b>	<b>7 урок</b>	<b>15:05</b>

Учебный план обеспечивает условия для обучения в 2017-2018 учебном году в рамках стандартов первого поколения в 8- 9 классах, определяет содержание регионального и школьного компонентов.

Учебный план включает **две составляющие**:

1. Инвариантную часть (базовые общеобразовательные учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися).
2. Вариативную часть (обязательные занятия по выбору обучающихся из компонента образовательной организации).

#### **Второй уровень образования**



В 2017 - 2018 учебном году новый региональный базисный учебный план для классов второго уровня образования будет реализовываться в 8 – 9 классах.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 8 класса – 36 недель, для обучающихся 9 класса – 34 недели. Продолжительность урока 45 минут, учебной недели – 6 дней.

В школьном учебном плане для 8 – 9 классов отражены все учебные предметы, предусмотренные федеральным компонентом РБУП, и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

**В 8 классе на базовом уровне** изучается 15 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, история, обществознание, биология, география, искусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

**В 9 классе на базовом уровне** изучается 13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, история, обществознание, биология, география, искусство, физическая культура.

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.04 №1089.

#### **Часы регионального компонента:**

**В 8– 9 классах:** для обеспечения реализации курса «География Новосибирской области» (17,5 часов), его модули интегрированно включаются в соответствующий интегрированный предмет «География». Аналогично, для того чтобы обеспечить реализацию курса «Живая природа Новосибирской области» (17,5 часов) его модули интегрированно включаются в предмет федерального компонента «Биология».

**В 8 классе** на изучение курсов «Искусство родного края», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы выбора профессии» определено по 1 часу в неделю.

**В 9 классе** на изучение курса «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» определен - 1 час;  
на элективные курсы по выбору обучающегося определено - 2 часа, в рамках предпрофильной подготовки:

0,5 часа «История Новосибирской области» - 1 и 2 четверти;

0,5 часа «Обществознание (Работа с текстом)» - 2 и 4 недели месяца;

0,5 часа «Физика (Решение задач)» - 3 и 4 четверти;

0,5 часа «Основные вопросы биологии» - 1 и 3 недели месяца.

Все курсы направлены на развитие способностей учащихся к применению знаний в окружающем мире и для подготовки к ГИА.

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

#### **8 класс: предметные курсы по выбору:**

– 0,5 часа «История Новосибирской области» - 1 и 2 четвертях;

– 0,5 часа «Обществознание (Работа с текстом)», направленный на развитие способностей учащихся работать с обществоведческим текстом, ориентироваться в современном правовом пространстве и на формирование умений использовать полученные знания при подготовке к ГИА - 1 и 3 недели месяца;

– 1 час «География (Работа с картами)»; направленный на развитие способностей обучающихся ориентироваться в географических данных и на формирование умений

использовать полученные знания при подготовке к ГИА;  
 – 0,5 часа «Здоровый образ жизни», направленный на развитие способностей к здоровому образу жизни и на формирование умений использовать полученные знания при подготовке к ГИА – 2 и 4 недели месяца;

– 0,5 часа «Орфография без секретов», направленный на развитие лингвистических способностей и для подготовки к ГИА – 3и 4 четверти;

**9 класс: предметные курсы по выбору:**

– 1 час «Орфография без секретов», направленный на развитие лингвистических способностей и для подготовки к ГИА;

– 1 час «Трудные вопросы математики», направленный на развитие математических способностей и для подготовки к ГИА.

**8 – 9 классы 6 – дневная учебная неделя  
 преподавание по стандартам 1 поколения 2004 года**

Учебные предметы	8 кл.	9 кл.
Русский язык	3 (108)	2 (68)
Литература	2 (72)	3 (102)
Иностранный язык	3 (108)	3 (102)
Математика	5 (180)	5 (170)
Информатика и ИКТ	1 (36)	2 (68)
История	2 (72)	3 (102)
Обществознание (включая экономику и право)	1 (36)	1 (34)
География	2 (72)	2 (68)
Природоведение		
Физика	2 (72)	2 (68)
Химия	2 (72)	2 (68)
Биология	2 (72)	2 (68)
Искусство (Музыка и ИЗО)	1 (36)	1 (34)
Технология	1 (36)	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 (36)	
Физическая культура	3 (108)	3 (102)
Краеведение (предмет с региональным содержанием)		
Искусство родного края	1 (36)	
Основы выбора профессии	1 (36)	
Предпрофильная подготовка		<b>3 (102)</b>
1) Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области		1 (34)
2) курсы по выбору (элективные курсы:		<b>2 (68)</b>

История Новосибирской области		0,5 (17)
Физика (Решение задач)		0,5 (17)
Обществознание (Работа с текстом)		0,5 (17)
Основные вопросы биологии		0,5 (17)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>3 (108)</b>	<b>2 (68)</b>
<b>Предметные курсы по выбору:</b>		
История Новосибирской области	0,5 (18)	
Обществознание (Работа с текстом)	0,5 (18)	
География (Работа с картами)	1 (36)	
Орфография без секретов	0,5 (18)	
Здоровый образ жизни	0,5 (18)	
<b>Индивидуальные и групповые занятия:</b>		
Трудные вопросы математики		1 (34)
Орфография без секретов		1 (34)
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной</b>	<b>36 (1296)</b>	<b>36 (1224)</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>36 (1296)</b>	<b>36 (1224)</b>