


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4»
630514 Новосибирская обл., Новосибирский район,
д. Алексеевка, ул. Майская 8
тел. 295-21-04,
school4@edunor.ru

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 2 от 11.11.2019 г.

Утверждено:
Директор  Т. Ю. Королева
Приказ № 65 от 11.11.2019 г.



ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное
обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

- 1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее - Положение) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Алексеевская основная школа № 4» (далее - Учреждение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, учитывая право выбора учащимися формы получения образования и формы обучения, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.2. Настоящий Порядок разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2009 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН);
 - Уставом Учреждения;
 - В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Школы имеют право на обучение по

индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами - локальными нормативными актами Учреждения;

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

1.4. ООП - основная образовательная программа;

НОО- начальное общее образование

ООО - основное общее образование.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

ДОТ- дистанционные образовательные технологии.

СанПиНы - научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательного процесса, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья учащихся; к участку и зданию общеобразовательных учреждений, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к организации питания учащихся и медицинскому обеспечению.

ИУП - индивидуальный учебный план.

УО - ускоренное обучение.

2. Цели, задачи и принципы обучения по ИУП

2.1. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования), в том числе УО, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Целью обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. Задачами обучения учащихся по ИУП являются:

- обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- обеспечение выбора учащимися учебных предметов, составляющих в совокупности их индивидуальную образовательную траекторию;

- обеспечение условий изучения отдельных предметов;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.5. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- индивидуализация.

3. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП

3.1. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- инвалидам;

- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- имеющих ограничения по здоровью;
- находящихся в трудной жизненной ситуации;
- по иным основаниям.

3.2. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

4. Перевод учащихся на обучение по ИУП

4.1. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Учреждением самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.2. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

4.3. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения и является приложением к учебному плану Учреждения на текущий учебный год.

4.4. ИУП согласовывается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.

4.5. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

4.6. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 -го класса.

4.7. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об обучении по ИУП.

4.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

4.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП используются различные образовательные технологии, в том числе ДОТ, электронное обучение.

4.10. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.11. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

4.12. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения рекомендаций в разработке ИУП.

4.13. ИУП на уровне НОО и ООО разрабатываются Учреждением с участием учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. ИУП на уровне СОО разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

4.14. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе о переводе на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

4.15. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

4.16. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показателям, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», локальным нормативным актом Учреждения «Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении МКОУ «Алексеевская основная школа № 4».

4.17. В заявлении указывается срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, также могут содержаться пожелания учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.18. Заявления о переводе на обучение ИУП принимаются в течение учебного года.

4.19. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.20. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.

4.21. ИУП согласовываются на заседании Педагогического совета Учреждения.

4.22. Организация обучения по ИУП осуществляется Учреждением.

4.23. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением.

4.24. С учетом желаний и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании

4.25. Учреждение с учетом запросов учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.26. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

5. Требования к ИУП начального общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП НОО предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей учащихся и возможностей Учреждения).

5.2. Индивидуализация содержания ООП НОО может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.3. В ИУП НОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке);

- иностранный язык (иностраннный язык);

- математика и информатика (математика и информатика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

5.4. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

5.6. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП НОО составляет не более 1 года.

5.7. Допускается увеличение нормативного срока освоения ООП НОО для детей - инвалидов/детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

6. Требования к ИУП основного общего образования

С целью индивидуализации содержания ООП ООО ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей Учреждения).

Индивидуализация содержания ООП ООО может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

6.2. В ИУП ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

6.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

6.4. Нормативный срок ООП ООО составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП ООО составляет не более 1 года.

6.5. Допускается увеличение нормативного срока освоения ООП НОО для детей - инвалидов/детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация , обучающихся по ИУП

7.1 Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Алексеевская основная школа № 4».

7.3 Для объективной оценки знаний учащихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебного года в 2-9 -х классах;
- в форме итоговой комплексной работы без балльного оценивания в 1 -х классах.

7.4 Учащиеся, обучающиеся по ИУП, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

7.5 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.6 Учащиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.7 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни или отсутствие учащегося по уважительной причине.

7.8 Учащиеся, обучающиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

7.9 Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

7.10 К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.

7.11 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, обучающихся по ИУП, проводится Учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.12 Выпускникам 9 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ об образовании.

7.13 Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Порядок получения образования в форме ускоренного обучения.

8.1 Реализация ускоренной формы обучения в Учреждении является добровольной для учащегося и регламентируется настоящим Порядком.

8.2 Участниками образовательных отношений при ускоренном обучении являются:

- учащиеся-инвалиды, не имеющие возможность посещать Учреждение;
- учащиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;
- педагогические работники.

8.3 Установление готовности к освоению образовательной программы по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

8.4 Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на имя директора Учреждения с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация Учреждения знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения, образовательными программами учебных предметов.

8.5. Заявление об ускоренном обучении подается учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

8.6. Порядок перевода учащихся на ускоренное обучение определяется настоящим Положением, приказом директора Учреждения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующего данный вид обучения совместно с классным руководителем составляют расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПиН.

8.7. Учащийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- получать необходимые консультации;
- брать учебную литературу из библиотечного фонда Учреждения;
- посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

8.8. Работа учащегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируются:

- посещаемость занятий;
- успеваемость;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации. При посещении классных занятий учащийся получает отметки.

8.9. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ по ускоренному обучению.

8.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на ускоренное обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МКОУ «Алексеевская основная школа № 4»

8.11. Функции участников ускоренного обучения.

8.12.1. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочие программы по учебному предмету на основании образовательных программ в соответствии с учебным планом Учреждения.

9.12.2. Содержание курса по предмету определяет учитель-предметник на основании ИУП. Рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу утверждаются директором Учреждения.

8.12.3. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой учителя-предметника.

8.12.4. Численный состав учащихся групп для ускоренного прохождения программ определяется Педагогическим советом с учетом специфики рабочих программ учебных предметов по ускоренному курсу.

8.13. Управление при ускоренном обучении.

8.13.1. Управление деятельностью участников образовательных отношений при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

8.13.2. Директор Учреждения:

- утверждает рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу
- издает приказ о переводе учащихся на ускоренное обучение по ИУП с указанием расписания и кадрового обеспечения.

8.13.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данный вид обучения:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения образовательных программ;
- отвечает за качество и эффективность работы с учащимися и педагогическими работниками, осуществляющими ускоренное обучение;
- обеспечивает своевременный подбор учителей, проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов, контроль за их выполнением.

8.13.4. Педагогический совет Учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе учащихся в следующий класс.

8.13.5. На заседании Педагогического совета Учреждения осуществляется перевод учащихся успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс.

8.14. Документация при осуществлении ускоренного обучения:

- ИУП;
- расписание занятий, утвержденное директором;
- приказы по Учреждению о переводе учащихся на ускоренное обучение и организацию учебного процесса.

9. Права и обязанности Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

9.1. Учреждение:

- проводит экспертизу рабочих учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор педагогических работников;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- осуществляет промежуточную аттестацию учащегося.

9.2. При организации обучения по ИУП Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и утверждённое приказом директора Учреждения;
- приказ директора Учреждения о переводе на ИУП.

9.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся:

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования. .

10. Заключительные положения

10.1. Порядок согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2. Порядок принимается на неопределенный срок.

