

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Алексеевская основная школа №4»

Принято:

На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019 года

Утверждаю:

Директор школы _____ Т.Ю. Королева
Приказ № 43 от 30.08.2019г.



A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature appears to be "Т.Ю. Королева".

Программа развития
МКОУ «Алексеевская основная школа N 4»
на 2019-2024 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
АНИЛИЗ СИТУАЦИИ	5
ВВЕДЕНИЕ	9
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	10
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ	16
Цель деятельности школы	16
Цель Программы развития	16
Миссия школы	16
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	17
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	44
Этапы реализации Программы	44
Субъекты управления реализацией Программы развития	44
Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития	45
Комплексный мониторинг реализации Программы развития	45
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	45
Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	46
План управленческих действий	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития МКОУ «Алексеевская основная школа № 4» на 2019-2024 годы «Зеленый дом» (Шаг в будущее)</p>
<p>Наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алексеевская основная школа № 4»</p>
<p>Общая характеристика программы развития</p>	<p>Программа развития направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с задачами Национального проекта «Образование», сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы и села.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для достижения результатов Национального проекта «Образование», сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения. 2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей основанна[на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование 5. Обеспечение условий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое

	<p>качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Создание системы профессионального роста педагогических работников, школы 7. Расширение деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, приобретению ими опыта профессиональной деятельности 8. Создание условий для развития социально-значимой, экологической деятельности и добровольчества (волонтерства) 9. Развитие системы межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей образования и развития обучающихся 10. Совершенствование системы работы с родителями обучающихся 11. Обеспечение безопасности образовательной среды школы 12. Обеспечение доступности качественного образования включая обучающихся с ОВЗ
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, повышении качества знаний обучающихся</p> <p>Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%);</p> <p>Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, общей и экологической культуры? Уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья,</p> <p>Развитие информационно-библиотечной деятельности, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями села, города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.</p>

	<p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Соблюдение современных требований к безопасности образовательной среды</p> <p>Увеличение доли обучающихся вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность</p> <p>Развитие кадрового потенциала школы</p>
Сроки реализации Программы	2019-2024 гг.
Контроль выполнения Программы	<p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодный публичный отчёт на сайте ОО.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алексеевская основная школа № 4» оформлена на период 2019-2024 гг.

При разработке Программы развития были учтены федерально-региональные тренды развития образования: нацпроект «Образование», а именно подпрограммы

- Современная школа,
- Успех каждого ребенка,
- Поддержка семей, имеющих детей,
- Цифровая образовательная среда,
- Учитель будущего,
- Социальная активность,

а также, «стратегия развития воспитания до 2025 г., муниципальные приоритеты, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в школе, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Национальный проект «Образование»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- ФГОС общего образования;

Одной из ключевых функций программы развития является реализация программно-целевого подхода к управлению развитием образовательного учреждения, который помогает четко спланировать приоритетные направления деятельности школы, видеть перспективу развития образования в конкретном ОУ и в регионе в целом, своевременно и эффективно решать возникающие проблемы.

Программа развития задаёт ориентиры развития школы на 2019-2024 гг., изложенные как описание видения образа будущего, приоритетные направления развития школы, цели и задачи на программируемый период, показатели качества реализации Программы развития.

В течение 2019-2024 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2024 г. на основе анализа полученных результатов производится рефлексия и обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Алексеевская основная школа №4, образована в 1984 г., расположена в д. Алексеевка, ул. Майская, 8 Новосибирского района Новосибирской области/

Учредителем является Администрация Новосибирского района Новосибирской области.

Директор школы с июля 2019 г. - Королева Татьяна Юрьевна

Школа действует на основании Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Алексеевская основная школа № 4» № 4166 от «10» декабря 2015 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 54-54/001-54/001/415/2016-187/1 от «18» февраля 2016 г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права № 54АД 852359 от «01» февраля 2013 г. на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «22» декабря 2014 г. №958, Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, серия 54А01 № 0002261, срок действия свидетельства до «22» декабря 2026г.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» марта 2012г., серия А № 0002169, регистрационный номер 6862 выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная организация осуществляет следующие образовательные услуги:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование.

Школа является малокомплектной, с общей численностью обучающихся 60 человек. 9 классов.

Обучение осуществляется в 1 смену по 5-ти дневной рабочей неделе.

Педагогический состав школы составляет 10 человек.

Материально-техническая база организации

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	1	1	80			хор		
2	Кабинет иностранного языка	1	1	60			удов		
3	Кабинет информатики, биологии	1	1	70			хор	хор	
4	Кабинет русского языка	1	1	60			удов		
5	Кабинет начальных классов, истории	1	1	80			хор		
6	Мастерские	1	1	70			хор	хор	
7	Кабинет математики	1	1	60			удов		
8	Кабинет начальных классов	1	1	70			хор		

В школе отсутствует физкультурный зал, для проведения уроков физкультуры используется приспособленное помещение.

В школе имеется компьютерный класс, слесарно-столярная мастерская, музей.

Фонд школьной библиотеки составляет:

- число книг – 3118 экз.;
- фонд учебников - 1020, 100 %;
- научно-педагогическая и методическая литература – 112 экз.

На пришкольной территории располагается спортивная площадка, соответствующая требованиям безопасности.

Медицинское обслуживание в организации организовано по договору с ГБУЗ «Обская центральная городская больница» ФАП д. Алексеевка.

Подвоз детей осуществляется школьным автобусом.

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

В текущем учебном году были определены приоритетные задачи развития школы:

1. Обеспечение качества образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения.
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс,
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование
5. Обеспечение условий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
6. Создание системы профессионального роста педагогических работников, школы
7. Расширение деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, приобретению ими опыта профессиональной деятельности
8. Создание условий для развития социально-значимой, экологической деятельности и добровольчества (волонтёрства)
9. Развитие системы межведомственного взаимодействия и социального партнёрства в достижении целей образования и развития обучающихся
10. Совершенствование системы работы с родителями обучающихся
11. Обеспечение безопасности образовательной среды школы
12. Обеспечение доступности качественного образования включая обучающихся с ОВЗ

Администрация школы и педагогический коллектив в своей работе по решению названных задач опирались на Закон РФ «Об образовании», Нацпроект «Образование», Устав школы, методические письма и рекомендации МО РФ, МО Новосибирской области, районные и внутришкольные приказы и другие документы, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Процесс обучения в школе строится на основе государственных программ. Большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

На сегодняшний день необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, систематизировать внедрение информационных технологий, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей и обучающихся. У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, недостаточный уровень развития экологической культуры, низкий приоритет здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам. Высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Возможности информационных технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и внеучебной деятельности. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо также отслеживать результаты образования с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их развития.

Всё это требует разработки Программы развития школы на 2019-2024 годы.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая программа развития:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы.

Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, проектных.

Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации внеурочной деятельности обучающихся: спортивно-оздоровительной, проектной, исследовательской, волонтерской...

Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Данную ситуацию возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ

Цель деятельности школы

– Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, реализация требований ФГОС

Цель Программы развития

Создание условий для достижения результатов Национального проекта “Образование”, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Миссия школы:

Развитие школы как социокультурного центра д.Алексеевка на основе совершенствования спортивно-оздоровительной, творческой, интеллектуальной, общекультурной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной и экологической деятельности всех участников образовательных отношений, администрации села и его жителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения как социокультурного центра села.

Направление: СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Цель: Обеспечение требований и результатов образования и воспитания в соответствии с современными целями Российского образования

Задачи:

1. Обеспечение качества образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения.
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Расширение деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, приобретению ими опыта профессиональной деятельности
4. Совершенствование системы работы с родителями обучающихся
5. Обеспечение безопасности образовательной среды школы
6. формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Обеспечение качества образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения.</i>			
Совершенствование образовательных программ	-Педсовет -организация работы творческих групп -работа МО школы по анализу содержания и корректировке рабочих программ	В теч года	Зам.директора

Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	Разработка и утверждение КИМ по предметам для проведения промежуточной аттестации	ежегодно Август – сентябрь	Зам.директора
	Создание положения о промежуточной аттестации	Август – сентябрь	Зам.директора
	Анализ достижения образовательных результатов, выявление проблем. Педсовет	Каждая четверть	Зам.директора
Обобщение информации о достижениях обучающихся	Публичный отчет директора	Конец учебного года	Директор
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none"> • организация контрольно-оценочной деятельности • создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов» • создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы» • проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся» 	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР
<i>Совершенствование методов обучения и воспитания</i>			
Анализ используемых методов обучения и воспитания	- посещение уроков и их анализ рук.МО и завучем	В теч года	Зам.директора
	- обмен опытом		

	(ПЕД.Мастерские, МО)		
<i>Расширение деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, приобретению ими опыта профессиональной деятельности</i>			
Совершенствование программы профессионального самоопределения]	Педсовет Работа творческой группы	Август – сентябрь	Зам. директора
Совершенствование методов диагностики профессиональной направленности	Анкетирование обучающихся Элективные курсы по выбору	В течение учебного года 8-9 кл	Учитель Проф.самоопределение
Развитие системы социального партнерства по обеспечению опыта профессиональной деятельности	Заключение договоров и перспективных планов сотрудничества с предприятиями и организациями села, района	В течение года	директор
Расширение сотрудничества с учреждениями профессионального обучения	Заключение договоров с учреждениями СПО и ВУЗами	В течение года	Директор
<i>Совершенствование системы работы с родителями обучающихся</i>			
Вовлечение родителей в жизнь школы	Родительские собрания	В течение года	Замдиректор Кл.рук-ли
Проведение совместных мероприятий с участием родителей	Праздники, соревнования, встречи....	По плану школы	Зам.директора
Совершенствование общественно-государственного управления	Совет школы Совет отцов...	В течение года	Директор
Совершенствование родительской педагогической компетентности	Мастерские, Родительские собрания	В течение года	Кл.рук-ли
<i>Обеспечение безопасности образовательной среды школы</i>			

Приведение в соответствие школы требованиям к безопасности	Ремонт школы	Июль-август	директор
Проведение мероприятий антитеррористических, по ПБ, по профилактике ПДД	Уроки безопасности, тренировки, кл.часы	В теч.года	Уч. ОБЖ
Информационное обеспечение безопасности	Инструкции, планы эвакуации, Плакаты по действию в ЧС	В теч.года	Уч. ОБЖ
<i>Формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы</i>			
Создание особой атмосферы школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Мы - одно целое» • Школьная программа «Школа + Семья = Успех» 	По плану ОО	Зам. директора
Сохранение традиции патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России». • в рамках программы проект «Я – гражданин и патриот» 	По плану ОО	Зам. директора
Воспитание гордости за свою школу.	<ul style="list-style-type: none"> • создание собственных символов: гимна, эмблемы, газеты • мероприятие «День рождения Школы» • празднование традиционных складывающихся праздников 	По плану ОО	Зам. директора

Ожидаемые результаты:

Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, повышении качества знаний обучающихся

Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ.

Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями села, города по профессиональной ориентации обучающихся .

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Соблюдение современных требований к безопасности образовательной среды

Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

Направление: УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования включая обучающихся с ОВЗ
2. Развитие системы межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей образования и развития обучающихся
3. Организация системы учета достижений обучающихся
4. Организация мониторинга достижения личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Обеспечение доступности качественного образования включая обучающихся с ОВЗ</i>			
Выявление и постановка на учет детей с ОВЗ	Заседания ТПМПК	По плану ТПМПК	Зам директора
Составление	Планирование	Сентябрь	Зам.директора

индивидуальных учебных планов		ежегодно	
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Курсы ПК	постоянно	Зам директора
Создание и утверждение АОП школы	Педсовет	Ноябрь	Зам директора
<i>Развитие системы межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей образования и развития обучающихся</i>			
Организация сотрудничества с учреждениями Доп.образования. культуры и спорта по расширению спектра куржков и секций для обучающихся школы	Заключение договоров с учреждениями	Постоянно	Директор
Планирование и проведение мероприятий с участием социальных партнеров	План работы ОУ	Сентябрь	Зам директора
<i>Организация системы учета достижений обучающихся</i>			
Составление и утверждение формы отчетной документации кл. Рук-ля	педсовет	август	Зам директора
Сбор информации о достижениях обучающихся	Портфель достижений Отчет кл руководителя Создание базы достижений обучающихся	Конец учебного года	Зам директора
Обобщение информации о достижениях обучающихся	Публичный отчет директора	Конец учебного года	Директор
<i>Организация мониторинга достижения личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС</i>			
Проектирование	Утверждение ООП	август	Зам директора

раздела ООП по оценке достижения личностных результатов	на педсовете		
Организация мониторинга личностных результатов	Мониторинг личностных результатов	По плану	Зам директора Кл. рук-ли
Обобщение	Публичный отчет	Конец учебного года	Директор

Ожидаемые результаты:

Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ.

Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%);

Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями села, города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Направление: ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Цель: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование

Задачи:

1. Совершенствование образовательной программы ДО
2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста
3. Активизация взаимодействия с родителями дошкольников в вопросах их воспитания и развития

4. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование образовательной программы ДО	Утверждение программы	сентябрь	Директор
Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста	Консультации специалистов (психолога, логопеда) для детей подготовительной группы по выявлению готовности к школе	май	директор
Активизация взаимодействия с родителями дошкольников в вопросах их воспитания и развития	Проведение родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе	Занятия в предшколе	Май - июнь	Учителя начальных классов

Ожидаемые результаты:

Реализация ФГОС дошкольного образования
Повышение готовности к школе среди детей

Рост количества дошкольников и их семей участвующих в конкурсах различного уровня

Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.

Удовлетворённость участников образовательного сообщества качеством предоставляемых образовательных услуг.

Направление: ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Цель: Обеспечение условий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Задачи:

1. Создание программы развития ИОС школы
2. Совершенствование ИК оснащённости образовательного процесса
3. Совершенствование библиотечно-информационного обеспечения
4. Совершенствование школьного сайта
5. Обеспечение безопасности информационной среды школы

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание программы развития ИОС школы	Утверждение программы	сентябрь	Директор
Совершенствование ИК оснащённости образовательного процесса	Замена морально и физически устаревшего оборудования и дооснащение	В теч года	Директор
Совершенствование библиотечно-информационного обеспечения	Закупка учебников	Январь - сентябрь	Библиотекарь
Совершенствование школьного сайта	Наполнение сайта необходимым контентом	В течение года	Зам директора
Обеспечение безопасности информационной среды школы	Сбор согласий на обработку персональных данных, организация ответственного хранения персональных	В течение года	Директор

	данных всех участников образовательных отношений		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

Повышение доступности информации о деятельности школы и удовлетворённости участников образовательного сообщества качеством предоставленной информации.

Соблюдение современных требований к информационной безопасности образовательной среды

Направление: УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Цель: Обеспечение условий для развития кадрового потенциала школы

1. Создание системы профессионального роста педагогических работников, школы средствами внутришкольного повышения квалификации и обмена опытом
2. Содействие педагогам в участии в профессиональных конкурсах и проектах
3. Привлечение в школу молодых специалистов
4. Совершенствование методической работы в школе

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по внутришкольному повышению квалификации учителей	Педсовет Заседание МО Учительский всеобуч Мастер-классы Взаимопосещение уроков	В течение года по плану методической работы	Зам директора
Выявление	Мониторинг	В течение	Зам директора

необходимости прохождения курсовой подготовки учителей	курсовой подготовки	года	
Помощь в организации защиты на квалификационную категорию	Подготовка документов к защите	В течение года	Зам директора
Участие педколлектива в профессиональных конкурсах	Информирование учителей Стимулирование учителей – участников профессиональных конкурсов	В течение года	Зам директора Директор профсоюз
Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с пед Вузами, центрами занятости, В течение года	В течение года	Директор
Совершенствование методической работы в школе	Повышение квалификации зам. Директора по вопросам методической работы	Ноябрь - август	Зам директора

Ожидаемые результаты:

Развитие кадрового потенциала школы:

- Увеличение числа педагогов повысивших или подтвердивших свою квалификационную категорию
- увеличение числа молодых специалистов
- увеличение числа педагогов, принимающих активное участие в профессиональных конкурсах и проектах

Направление: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Цель: Обеспечение условий для развития социальной активности участников образовательных отношений

1. Создание системы школьного самоуправления
2. Создание условий для реализации детско-родительских инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства
3. Создание условий для развития экологической деятельности обучающихся

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание системы школьного самоуправления	Совет старшеклассников	С сентября	Зам директора (педагог-организатор)
Создание условий для реализации детско-родительских инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства	Программа «Моя школа – мой дом»	Постоянно	Руководитель волонтерского отряда
Создание условий для развития экологической деятельности обучающихся			Классные руководители

Ожидаемые результаты:

Увеличение числа учащихся у которых сформирована экологическая культура, имеется опыт социально-значимой деятельности,

Увеличение доли обучающихся вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.