|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагог-психолог МКОУ «ЦДиК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зеленчук О.И./  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МКОУ «Алексеевская основная школа №4»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Королёва Т.Ю./  (ФИО)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | . |

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

# Педагога - психолога

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения*

*Новосибирского района Новосибирской области*

*«Алексеевская основная школа № 4»*

**Масловой Татьяны Александровны**

## **на 2020 – 2021 учебный год**

1. **Информационная справка об учреждении образования:**

**- количество детей в ОУ** - 83 чел.

**- количество групп / из них логопедических** - 0

**- количество детей-инвалидов всего** - 7 чел. / из них со статусом ОВЗ – 7 чел.;

- **цель ОУ на учебный год** - создание условий для обеспечения высокого качества предшкольной подготовки, начального общего, основного общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития МКОУ «Алексеевская основная школа № 4».

- создание условий для реализации каждым обучающимся права на получение доступного и качественного образования в соответствии с индивидуальными способностями детей посредством профессионального роста педагогов.

1. **Информационная справка о работе педагога – психолога**

**Цель**: Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для оптимального психического и психологического развития обучающихся.

**Задачи:**

* выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними, с целью лучшей адаптации младших школьников в школе;
* содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
* держать под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников;
* выявлять и устранять психологические причины нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, со сверстниками, с родителями;
* оказать психологическую помощь и поддержку учащимся во время подготовки и сдачи ОГЭ.
* осуществлять психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.
* формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию; обеспечивать психологическую поддержку пред профильной подготовки и профильного обучения;
* проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
* проводить индивидуальные и групповые консультации для администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр.

**Приоритетные направления деятельности педагога-психолога:**

* Психологическая диагностика
* Коррекционно-развивающая работа
* Психологическое просвещение и профилактика
* Организационно – методическая работа
* Психологическое консультирование

**Нагрузка педагога-психолога – 0.25**

# План работы психолого-педагогического сопровождения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | | **Цель** | | **Сроки проведения** | | **Ответственный** | **Партнеры** |
| **I. Диагностическое направление деятельности** | | | | | | | | |
|  | | Диагностика адаптации 1, 5 классы | Выявление актуального состояния детей, определение видов помощи со стороны психолога, педагогов, родителей. Предупреждение дезадаптации | | Ноябрь | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
|  | | Диагностика сенсорики и психомоторных процессов у детей, обучающихся по адаптированным программам | Выявление актуального состояния детей, обучающихся по адаптированным программа. | | Сентябрь, май | | Педагог-психолог |  |
| 3 | | Обработка данных обследования. Систематизация заключений ТПМПК | Обработка данных обследования. Систематизация заключений ТПМПК | |  | | Педагог-психолог | ТПМПК |
| 4 | | Организация анонимного добровольного социально – психологического тестирования среди обучающихся в возрасте от 15 лет и старше на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ | Выявление обучающихся, нуждающихся в индивидуальной психологической поддержке и помощи;  Выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства, психотропные и других токсические вещества. | | По плану Минобр НСО | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| **II. Коррекционно-развивающее направление деятельности** | | | | | | | | |
| 1 | | Подгрупповые коррекционные занятия с детьми, обучающихся по адаптированным программам по развитию сенсорики и психомоторных процессов | Развитие и усовершенствование сенсорики и психомоторных процессов детей, а также других психических процессов. | | 2 раза в неделю | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 2 | | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи с детьми обучающихся по адаптированным программам | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи с детьми обучающихся по адаптированным программам | | В течение года | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 3 | | Предоставление информации о социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов |  | | Ежеквартально | | Педагог-психолог |  |
| **III. Профилактическое направление деятельности** | | | | | | | | |
| 1. **Профилактика агрессии и насилия в детской среде (в том числе, носящем сексуальный характер), профилактика жестокого обращения с детьми** | | | | | | | | |
| 1 | | Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению и несовершеннолетних, подвергшихся насилию | Выявление «группы риска» по суицидальному поведению и лиц, подвергшихся насилию, оказание первичной психолого-педагогической помощи | | Постоянно | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 2 | | Диагностика индивидуально-личностных особенностей, эмоционального состояния, жизненной ситуации пострадавших несовершеннолетних | Оказание комплексной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в кризисной ситуации,  координация деятельности педагогического коллектива по работе с детьми, нуждающимися в индивидуальной психолого-педагогической помощи | |  | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 3 | | Информирование КДН и ЗП, УО о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, жестокого обращения с несовершеннолетними | Содействие своевременному оказанию комплексной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в кризисной ситуации | | В течение суток с момента выявления | | ОО |  |
| 4 | | Проведение обязательного анализа и педагогического расследования каждого случая насилия, суицидальной попытки, направление материалов в КДН и ЗП и УО | Повышение достоверности и оперативности информации, дифференцированный анализ случаев насилия, суицидов для последующего планирования эффективных профилактических мероприятий | | В течение суток | | ОО |  |
| 5 | | Психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в кризисные ситуации и лицам «группы риска» по суицидальному поведению:  - индивидуальные и групповые психологические занятия;  - психологические тренинги;  - психологическое консультирование. | Предоставление комплексной помощи лицам, находящимся в кризисной ситуации | | По факту обращения | | ОО | МКОУ «ЦДиК» |
| 6 | | Участие в ежегодных межведомственных операциях «Семья», «Контакт» | Профилактика социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и семейного неблагополучия, выявление семей с риском социально-опасного положения | | По графику КДН и ЗП | | ОО | Кл. рук-ли |
| 7 | | Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся:  - занятия с несовершеннолетними, направленные на предотвращение дезадаптации;  - занятия с несовершеннолетними по сплочению группового коллектива;  - занятия с подростками и старшеклассниками, направленные на развитие самосознания, личностный рост;  - занятия, направленные на развитие умений управлять своим эмоциональным состоянием. | Формирование у несовершеннолетних знаний о преимуществе здорового образа жизни, сохранении и укреплении психологического здоровья, таких понятий как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях | | В течение года | | Педагог- психолог | Кл. рук-ли |
| 8 | | Проведение комплекса мероприятий, формирующих основы позитивного коммуникативного общения и толерантности:  - занятия, направленные на развитие коммуникативных способностей подростков;  - занятия, направленные на развитие толерантности. | Развитие коммуникативных навыков у несовершеннолетних, обучение эффективному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в повседневных жизненных ситуациях | | В течение года | | Педагог- психолог | Кл. рук-ли |
| 9 | | Привлечение учащихся к проведению акций, созданию рекламы, стенгазет по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни и семейных ценностей и традиций | Создание в ОО поддерживающей информационной среды | | 1 раз в год в рамках Недели психологии | | Педагог- психолог |  |
| 10 | | Информационно-просветительская деятельность среди несовершеннолетних, направленная на профилактику жестокого обращения со сверстниками, формирование навыков безопасного поведения:  - обучение способам разрешения конфликтов, возникающих в подростковой среде. | Повышение правовой компетентности несовершеннолетних, профилактика насилия в детской среде | | В течение года | | Педагог-психолог |  |
| 11 | | Информирование несовершеннолетних о доступности получения необходимой экстренной помощи в случае жестокого обращения или насилия | Оказание своевременной оперативной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в кризисной ситуации | | В течение года | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 12 | | Проведение информационно-просветительской работы с родителями:  - тематические собрания, направленные на ознакомление с возрастными и личностными особенностями детей,  - тематические собрания, направленные на повышение ответственности родителей за противоправные действия, направленные против детей;  - тематические собрания, направленные на профилактику суицидальных проявлений в подростковой среде. | Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних, информированности о мерах ответственности за проявления жестокости в отношении несовершеннолетних | | В течение года | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 13 | | Консультации с родителями и детьми, направленных на профилактику семенных конфликтов и насилия. | Профилактика насилия в семье, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, ознакомление родителей с возможностями социально-психологической поддержки детей | | В течение года | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 14 | | Проведение мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с учащимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды | Повышение психологической компетентности педагогов, создание психологически безопасной образовательной среды | | В течение года | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 15 | | Оформление публикаций на сайтах ОО по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидального поведения несовершеннолетних | Профилактика насилия в семье, повышение родительской компетентности, ознакомление родителей с возможностями социально-психологической поддержки детей | | В течение года | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 1. **Профилактика девиантного поведения, правонарушений, употребления ПАВ** | | | | | | | | |
| 1 | | Классные часы по пропаганде здорового образа жизни | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни | | 1 раз в четверть | | Психолог | Кл. рук-ли |
| 2 | | Планирование и проведение в ОО профилактических мероприятий антинаркотической направленности | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни | | В течение учебного года | | Психолог | Кл. рук-ли |
| 3 | | Планирование и реализация в ОО работы по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни | | В течение учебного года | | Психолог | Кл. рук-ли |
| 4 | | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни | | 27 ноября – 1 декабря 2019 | | Психолог | Кл. рук-ли |
| 5 | | Акция «Дети России» | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни | | 07.09.19 – 16.09.19 | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 6 | | Акция «Неделя безопасности» | Безопасность жизнедеятельности | | 24.09.2019 – 28.09.2019 | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 1. **Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних** | | | | | | | | |
| 1 | | Планирование и реализация в ОО работы по профилактике суицидального поведения, жестокости и насилия ***(Имеется отдельный план)*** | Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних | | В течение учебного года | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| 1. **Профилактическая работа с учащимися «группы риска» (в том числе, состоящих на ВШУ, ПДН)**   **и их родителями (законными представителями)** | | | | | | | | |
| 3 | | Индивидуальные беседы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении или социализации | Оказание помощи детям в решении проблем | | В течение года | | Педагог-психолог |  |
| 5 | | Рейды совместно с классными руководителями в многодетные и неблагополучные семьи | Обследование условий жизни обучающихся, оказание пед. Помощи родителям. Выявление детей, находившихся в социально-опасном положении | | 1 раз в четверть | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли |
| **IV. Консультативно-просветительское направление деятельности** | | | | | | | | |
| 1. **Повышение социально-психологической компетентности учащихся** (общешкольные, районные, областные мероприятия) | | | | | | | | |
| 1 | Консультирование обучающихся по возникающим вопросам (педагог-психолог). Разработка рекомендаций. | | Приобщение к психологическим знаниям, оказание помощи в решении конкретных проблем | | В течение года | | Педагог-психолог | Классные руководители |
| 2 | Неделя психологии, изучение психологического климата педагогического коллектива | | Реклама психологических компетенций. Приобщение всех участников процесса к психологическим знаниям. Выявление одаренных обучающихся. | | 20 – 30 октября 2019 г. | | Педагог-психолог |  |
| 3 | Лекционно-практическое занятие с обучающимися 9 класса в период подготовки к экзаменам.  «Как подготовится к экзаменам?»  «Учимся расслабляться и аккумулировать силы» | | Пошаговые рекомендации.  Приемы релаксации и мобилизации сил. | | Январь 2020 | | Педагог-психолог |  |
| 4 | Обновление информационного стенда для обучающихся -  «Куда пойти учиться?»,  «Телефон доверия»;  «Живи в отсеке сегодняшнего дня» | | Предоставление информации  о профильном обучении в старшей школе и предпрофильной подготовке в 9 классе;  Оказание помощи родителям в воспитании детей, пропаганда здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.  Психологическое просвещение участников образовательного процесса. | | В течение года | | Педагог-психолог |  |
| 5 | Единый консультационный день для населения «День доверия» | | Оказание консультационной помощи | | 24 (25) ноября | | Педагог-психолог | ЦдиК  КЦСОН «Добрыня» |
| 6 | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни | | 27 ноября – 1 декабря 2019 | | Педагог-психолог | Классные руководители |
| 7 | Научно-практическая конференция школьников (секция психологии) | | Повышение социально-психологической компетентности учащихся | | Школьный тур: март 2020,  районный тур: апрель 2020 | | педагог-психолог | ЦдиК |
| 9 | Акция «Классный час «Наркотикам – нет» | | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни | | Сентябрь 2019  Май 2020 | | Педагог-психолог |  |
| 10 | Акция «Дети России» | | 07.09.19 – 16.09.19 | | Педагог-психолог |  |
| 11 | Декада инвалидов | | Социализация детей-инвалидов; Формирование положительного отношения детей к инвалидам. | | 1 – 10 декабря | | Педагог-психолог |  |
| 12 | Международный день детского телефона доверия | | Оказание консультационной помощи | | 15 – 17 мая 2020 | | Педагог-психолог |  |
| **2.Информационно-просветительская деятельность с педагогами** (педсоветы, конференции, семинары, тренинги и т.д.) | | | | | | | | |
| 1 | Производственное совещание «Адаптация 1, 5-классников к школе» | | Осознание трудности, с которыми сталкиваются дети, проследить за процессом приспособления детей к изменившимся условиям школьной жизни, познакомить с мерами профилактики дезадаптации | |  | | Педагог-психолог | Кл. рук-ли  Зам. дир. по УВР |
| 2 | Выступления на педсоветах | | Повышение социально-педагогической компетенции, оказание помощи в разрешении проблем. | | Март | | Педагог-психолог |  |
| 3 | Консультирование педагогов (по запросам) | | Оказание консультационной помощи | | В течение года | | Педагог-психолог |  |
| **3. Информационно-просветительская деятельность с родителями**  (родительские собрания, конференции, семинары, тренинги и т.д.) | | | | | | | | |
| 1 | Обновление информационного стенда для родителей «Семья и школа», «Телефон доверия»;  «Живи в отсеке сегодняшнего дня», «Наши будни и праздники», «Сдаем экзамены успешно!». | | Предоставление информации  о профильном обучении в старшей школе и предпрофильной подготовке в 9 классе;  Оказание помощи родителям в воспитании детей, пропаганда здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.  Психологическое просвещение участников образовательного процесса. | В течение года | | | Педагог-психолог |  |
| 2 | Единый консультационный день для населения «День доверия» | | Оказание консультационной помощи | Ноябрь | | | Педагог-психолог | ЦДиК  КЦСОН «Добрыня» |
| 3 | Родительские собрания (по запросу) в классах:  1. «Первоклассный ребенок». 2. «Ребенок идет в 5 класс». 3. «Нам предстоит пройти ГИА» | | Предупреждение дезадаптации детей;  Рекомендации для родителей. | В течение года | | | Педагог-психолог | Кл. рук-ль |
| 4 | Консультирование родителей, (по запросам) | | Оказание консультационной помощи | С сентября по май по мере поступления заявок | | | Педагог-психолог |  |
| 5 | Выступления на общешкольных родительских собраниях (по плану) | | Тема задается администрацией (Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью; Безопасность образовательной среды; Сохранение и укрепление психологического здоровья) | По плану | | | Педагог-психолог |  |
| 6 | Планирование и реализация курсов (циклов занятий) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики. ВЕБИНАРЫ | |  | В течение года | | | Педагог-психолог | ЦДиК |
| **V. Межведомственное направление деятельности** | | | | | | | | |
| 1. **Взаимодействие с инспектором ПДН** | | | | | | | | |
| 1 | | Операции «Занятость» | Организация занятости обучающихся в летний период | 1июня – 31 августа 2019г. | | | Педагог-психолог  Кл. рук-ли | Инспектор ПДН  КДНиЗП  Служба занятости |
| 3 | | Операция «Семья» | Выявление детей, находившихся в социально-опасном положении; | Март-апрель | | | Педагог-психолог | Инспектор ПДН  КДНиЗП  КЦСОН «Добрыня»  СоКл. рук-ли  Инспектор ПДН |
| 1. **Операция «Семья»** | | | | | | | | |
| 1 | | Установочный семинар с классными руководителями по участию в операции «Семья»; | Выявление детей, находившихся в социально-опасном положении; | | | Март-апрель | Педагог-психолог | Инспектор ПДН  КДНиЗП  КЦСОН «Добрыня»  Кл. рук-ли  Инспектор ПДН |
| 2 | | Совместные рейды с инспектором ПДН по выявлению семей различных категорий (в том числе с риском социально-опасного положения); |
| 3 | | Выступления, публикации в средствах массовой информации на актуальные темы воспитания, обучения, развития; |
| 4 | | Конкурсы для обучающихся и родителей, направленные на поддержку семьи и детства |
| 5 | | Родительские собрания, лекции, беседы, групповые занятия (в том числе в активных формах), в том числе по правовой пропаганде; |
| 6 | | Обновление списка несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия; |
| 7 | | Обновление банка данных о семьях, с риском социально-опасного положения несовершеннолетних; |
| 8 | | Консультирование классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом родителей (законных представителей) и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 1. **Операция «Занятость»** | | | | | | | | |
| 1 | | Организация занятости детей в летний период | Организация занятости детей в летний период | | | 1июня-31августа 2020 | Педагог-психолог | Инспектор ПДН  КДНиЗП  Служба занятости  Кл. рук-ли |
| 1. **Организационно-методическое направление деятельности** | | | | | | | | |
| 1 | | Согласование аналитических отчетов за 2019-2020 учебный год | Согласование аналитических отчетов и плана работы на год | | | Май 2020 г. | Педагог-психолог | ЦДиК  Зам.по УВР |
| 2 | | Согласование плана работы на 2019 -2020 учебный год | Сентябрь 2020 | Педагог-психолог | ЦДиК  Зам.по УВР |
| 4 | | Семинар педагогов-психологов | Повышение социальной, психологической компетентности, профессионализма | | | По графику ЦДиК | Педагог-психолог | ЦДиК |
| **VII. Экспертное направление деятельности** | | | | | | | | |
|  | | Участие в работе административных совещаний. | Тактическое и стратегическое направление деятельности. Обсуждение текущих новостей школы. Принятие решений. | | | Еженедельно | Администрация школы | Психолог |
|  | | Участие в работе психолого-педагогической комиссии школы (ПМПк) | Выявление детей, оказание помощи, нуждающихся в консультировании ТПМПК. | | | 1 раз в четверть | Зам по УВР. | Психолог,  кл. рук-ли |

Дата 01.09.2020 г.

Подпись педагога-психолога Маслова Т.А.