Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Новосибирского района Новосибирской области

«Алексеевская основная школа № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  протокол заседания педагогического совета  учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «27 » августа 2020 года № 1 | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «27» августа 2020 года |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для основного общего образования (8 класс)

Срок освоения: 1 год

Составитель: учитель ОБЖ

Т.А. Маслова

2020

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
* Учебного плана МКОУ «Алексеевская ОШ №4»
* Программой по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / авторы Б.И.Мишин, М.В.Юрьева по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ Астрель, 2014 г.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

* Основы Безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник / М.П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под редакцией Ю.Л.Воробьева- М.: АСТ Астрель, 2014.-174 с.
* Основы безопасности жизнедетельности. 8 класс. Рабочая тетрадь / Р.Г. Дроновская. - М.: АСТ: Астрель, 2014.-61с ил.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные**

*Ученик получит возможность научиться:*

* развитию духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних, природных, техногенных и социальных угроз;
* пониманию важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* осознанному выполнению правил безопасности в конкретной ситуации

*Ученик научится:*

* формироваь культуру безопасности жизнедеятельности;
* ответственно относится к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
* пониманть необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметные**

***Регулятивные УУД***

*Ученик получит возможность научиться:*

* моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
* алгоритмам действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера;

*Ученик научится:*

* формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
* навыкам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

***Познавательные УУД***

*Ученик получит возможность научиться:*

* понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* отыскивать необходимую информацию, анализировать ее и делать выводы.

*Ученик научится:*

* анализировать причины возникновения опасности, обобщать и сравнивать;
* видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

***Коммуникативные УУД***

*Ученик получит возможность научиться:*

* принимать точку зрения собеседника,
* понимать право существования иного мнения.

*Ученик научится:*

* формулировать свои мысли,
* работать в коллективе.

**Предметные**

*Ученик получит возможность научиться:*

* понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуация;
* разбираться в основных видах и причинах опасных ситуаций техногенного характера;
* понимать существующую систему защиты населения от пожаров;
* иметь представление о причинах возникновения аварий на ХОО, представлять их разрушительную силу;
* понимать порядок действий при организации первой помощи при отравлениях химическими веществами и химическими ожогами;
* иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений;
* разбираться в опасных и экстремальных ситуациях аварийного характера на радиационно опасных объектах;
* знать правила действий в экстремальных ситуациях аварийного характера в повседневной жизни.

*Ученик научится:*

* определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и ЧС;
* понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека;
* понимать важность основ экологической культуры;
* понимать роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий: аварий на ХОО, радиационно опасных объектах, гидротехнических сооружениях;
* выявлять причинно-следственные связи;
* решать поставленные задачи;
* работать с различными источниками информации, анализировать, сопоставлять, делать выводы;
* объяснять свои поступки и действия;
* использовать свои знания в повседневной жизни;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах кислотой и щелочью.

**Основное содержание учебного предмета**

**I Раздел. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека (28часов).**

**Тема 1. Опасные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа).**

Техносфера. Проблема увеличения техногенных аварий и катастроф. Законы РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», «Об охране окружающей среды», « О радиационной безопасности» и др. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Источники ЧС техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развитии техногенных происшествий.

**Тема 2. Пожары и взрывы (5 часов).**

Понятия «возгорание», «горение», «окислитель», «горючее вещество», «источники воспламенения», «пожар», «огненный шторм». Отдельные и массовые пожары. Пожароопасные объекты. Средства оповещения при пожара. Средства тушения пожаров. Понятие «взрыв», «взрывоопасный объект». Террористический акт и признаки наличия взрывных устройств. Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов и их поражающие факторы. Меры по предупреждению пожаров. Правила действий при обнаружении возгорания.

**Тема 3. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (5 часов).**

Химически опасные объекты. Характеристика АХОВ, поражающие факторы. Причины и последствия аварий на ХОО. Зона химического заражения. Динамические процессы в зоне химического заражения. Классификация последствий аварий на ХОО. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и ватно-марлевые повязки.

**Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа).**

Понятия «радиоактивность», «ионизирующее излучение» и т.д. Ядерное оружие. Радиационная авария. Атомные электростанции в России. Система переработки ядерного сырья и отходов. Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ аварий. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь пострадавшим. Система оповещения. Задачи ГО.

**Тема 5. Гидродинамические аварии (4 часа).**

Плотины и их типы. Водохранилища. Разбор и анализ аварий на гидротехнических объектах. Первичные и вторичные поражающие факторы. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения. При угрозе и во время проявления аварии на гидротехническом сооружении.

**Тема 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов).**

Экология и экологическая обстановка. Факторы, влияющие на экологическое состояние окружающей среды. Экологическая безопасность. Экосистема. Экологический кризис. Экологическая катастрофа. Загрязнение атмосферы. Естественные и антропогенные источники загрязнения.. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. ПДК- экологический показатель.

**II Раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (8 часов).**

**Тема 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (6 часов).**

Велосипед. Правила движения велосипедистов. Скутеры и мотоциклы. Правила пользования и движения. Транспортные средства. Обязанности водителя. Правила проезда перекрестков. Опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Введение** | | **1** | | |
| **I Раздел. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека (27часов).** | | | | | |
| 2 | | Опасные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. | | 3 | |
| 3 | | Пожары и взрывы. | | 5 | |
| 4 | | Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | | 5 | |
| 5 | | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. | | 4 | |
| 6 | | Гидродинамические аварии. | | 4 | |
| 7 | | Нарушение экологического равновесия. | | 6 | |
| **II Раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (8 часов).** | | | | | |
| 8 | Безопасное поведение на улицах и дорогах. | | | | 8 |
|  | ИТОГО | | | | 36ч. |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе**

на 2020 - 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | тема урока | кол-во часов |
| 1. | Введение. Инструктаж-беседа. «Правила поведение и меры безопасности в повседневной жизни» | 1 |
| **РАЗДЕЛ 1. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека(27 часов)** | | |
| **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа)** | | |
| 2 | Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| 3 | Источники ЧС техногенного характера и их последствия | 1 |
| 4 | Причины и стадии развития техногенных происшествий | 1 |
| **Пожары и взрывы (5 часов)** | | |
| 5 | Пожары | 1 |
| 6 | Взрывы | 1 |
| 7 | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | 1 |
| 8 | Последствия пожаров и взрывов | 1 |
| 9 | Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов | 1 |
| **Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов)** | | |
| 10 | Опасные химические вещества и объекты | 1 |
| 11 | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | 1 |
| 12 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | 1 |
| 13 | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. | 1 |
| 14 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ. | 1 |
| **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)** | | |
| 15 | Радиоактивность и радиационно опасные объекты | 1 |
| 16 | Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | 1 |
| 17 | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты | 1 |
| 18 | Правила поведения и действие населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. | 1 |
| **Гидродинамические аварии (4 часа)** | | |
| 19 | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | 1 |
| 20 | Причины и виды гидродинамических аварий | 1 |
| 21 | Последствия гидродинамических аварий | 1 |
| 22 | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1 |
| **Нарушение экологического равновесия (6 часов)** | | |
| 23 | Экология и экологическая безопасность | 1 |
| 24 | Биосфера и человек | 1 |
| 25 | Загрязнение атмосферы | 1 |
| 26 | Загрязнение почв | 1 |
| 27 | Загрязнение природных вод | 1 |
| 28 | Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России | 1 |
| **Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения(8 часов)** | | |
| **Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 часов)** | | |
| 29 | Правила для велосипедистов | 1 |
| 30 | Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения | 1 |
| 31 | Водитель-главный участник дорожного движения | 1 |
| 32 | Проезд перекрестка | 1 |
| 33 | Экстремальные ситуации аварийного характера | 1 |
| 34 | Обобщение знаний по разделу: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения» | 1 |
| 35 | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса | 1 |
| 36 | Итоги года | 1 |