

## **1.2. План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:**

- обеспечить достижение личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- 

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное

## 5. общекультурное

### **Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций.
- Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Применение на уроках и переменах игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в муниципальных, районных спортивных соревнованиях.
- Ведение бесед по охране здоровья «Что такое ЗОЖ», «Режим дня», «Гигиена» и т.д.
- Участие в школьном фестивале проектов.

### **Общекультурное:**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в школьном фестивале проектов.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.

### **Общеинтеллектуальное:**

- Библиотечные часы.
- Конкурсы, занятия в кружках, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы, проекты.

### **Социальное:**

- Тематические классные часы.
- Фестиваль школьных социальных проектов.

### **Духовно-нравственное:**

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Участие в школьном фестивале проектов.
- Проведение концерта «День матери», тематических классных часов.
- Работа в школе музея боевой славы «Память».
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

**Классные часы. Проектная деятельность и школьные мероприятия: по плану воспитательной работы школы.**

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина,

	целеустремленность, социально- значимой деятельности.
--	--

## Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована педагогами школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Каждый обучающийся вправе выбрать не менее чем по одной программе из каждого направления, но не более 10 программ. Программа классного руководителя является обязательной для всех.

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1350 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МКОУ «Алексеевская основная школа №4» выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

### Нормативно правовая основа модели:

Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).

1. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
2. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве.

### Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

### Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы учителя, зам.директора по УВР.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС.

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным инвентарем, кабинетом музыки, библиотекой, читальным залом, музеем. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

### Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### План - сетка занятости внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 8 классов в рамках ФГОС НОО, ООО 2018/2019 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов						
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5к л	6к л	7к л
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спорт»	2	2	2	2	2	2	2

Духовно – нравственное направление	Кружок « В мире книг»	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Информатика» Кружок «Знаток»	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Социальное направление	«Мир, в котором я живу»	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Юный театрал» «Искусство»	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
Проектная деятельность	Реализуется через все направления внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1
Всего: (количество детей)		10	10	10	10	10	10	10
Занятость детей в кружках: (%)		100	100	100	100	100	100	100

**Расписание внеурочной деятельности (часовая нагрузка)  
обучающихся 1 – 7 классов в рамках ФГОС НОО, ООО  
2018 – 2019 учебный год**

Дни недели / время(час)	Название	Преподаватель
Понедельник 1.15.00-16.00 2.16.00.-17.00	«Спорт»	Втюрин Алексей Петрович
Вторник 1.15.00-16.00 2.16.00-17.00	«Знаток»	Кочергина Светлана Павловна
	« Мир в котором я живу»	Дробжева Тамара Александровна
Среда 1.15.00-16.00 2.16.00-17.00	Кружок «Информатика»	Втюрин Алексей Петрович
	« В мире книг»	Зубова Оксана Антоновна
Четверг 1.15.00-16.00 2.16.00-17.00	« Искусство»	Власова Татьяна Анатольевна
Пятница 1.15.00-16.00 2.16.00-17.00	«Пластилиновые чудеса»	Кем Майя Игоревна
	« Юный театрал»	Дробжева Тамара Александровна

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов  
на 2019-2020 год**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Кол-во часов в неделю (в год) 1класс	Кол-во часов в неделю (в год) 2класс	Кол-во часов в неделю (в год) 3класс	Кол-во часов в неделю (в год) 4классы
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	Спортивные мероприятия соревнования праздники	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Общекультурное	«Веселые нотки» «Бусинка» «Этикет»	Кружок	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
		Кружок	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
		Кружок	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Духовно-нравственное	«Патриот»	Праздники, дни мужества, беседы	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»  «Юный эколог» «Занимательная грамматика» «Мой компьютер»	Викторины, предметные недели, конкурсы, интеллектуальные игры	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
		Кружок	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
		Кружок	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
		Кружок	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Социальное	Программа классного руководителя «Я выбираю» «Мой край родной»	Классные часы, беседы,	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
		Общественно-полезная и проектная деятельность	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Всего:	1350		330	340	340	340



**Расписание  
внеурочной деятельности 1-4 классы  
2019-2020 учебный год**

<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i><b>Общеинтеллектуальное направление</b></i>			
«Умники и умницы»	Пичугина О.П.	4	1
«Юный эколог» Проектная деятельность окружающий мир	Кем М.И.	1-4	1
«Занимательная грамматика»	Быкова Г.М.	1-4	1
«Мой компьютер » Основы компьютерной грамотности	Втюрин А.П.	2-4	1
<i><b>Общекультурное направление</b></i>			
«Веселые нотки» музыка	Власова Т.А.	1-4	1
«Бусинка»	Власова Т.А.	1-4	1
<i><b>Социальное направление</b></i>			
«Мой край родной»	Воронина О.М.	1-4	1
<i><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></i>			
«Здоровячок»	Втюрин А.П.	1-4	1
<i><b>Духовно-нравственное направление</b></i>			
«Патриот»	Воронина О.М.	1-4	1

**Система воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО**  
**Межведомственное взаимодействие.**  
**2019-2020 уч.год**

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
<b>Программа духовно-правственного развития и воспитания</b>	Торжественная линейка «День Знаний»	День Учителя «Благодарю ,учитель мой	Праздничный концерт «Самая лучшая мама земли!»	«Зимушка-зима» Новогодние праздники.	Урок этикета «Маленькие леди и джентельмены»	Мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества «Мы-защитники страны!» по отдельному плану	«Весна - чудесная пора !»	Акция «День птиц»	"Нам не забыть" 9 мая : (По отдельному плану)	
	Посвящение в Первклассники « Я-первклассник»				Единый классный час День Героев Отечества			Конкурсная программа «День смеха»		
		Выставка поделок «Осенний марафон»	Экскурсии в школьный музей		Игра- викторина «Традиции рождественских праздников»	Конкурс рисунков «Зимний пейзаж»	Фотовыставка «Мое любимое хобби»			
	Единый час духовности «Голубь мира»				«Хочу быть...» коллаж рисунков			«Весенняя неделя добра»		
									День космонавтики «Поехали» (по отдельному плану)	
			Декада пожилых «Золотой возраст»							

Программа культуры здорового и безопасного образа жизни	Неделя Безопасности	День солидарности в борьбе с терроризмом	«Дорожный этикет»	«Елки, ёлки...» Веселые старты	Пожарная безопасность «Я знаю точно...»	«Зимние виды спорта» Конкурс презентаций	Конкурс хозяйшек	Экологическая акция «Цветы для школьного двора»	Акция ЗОЖ : «Кто если не мы?!»	
							«Здоровое питание»			
							Экскурсия по селу «Я пешеход»	Первенство		
		« Знаем все от А до Я...»						школы по шашкам		
Внеурочная деятельность	«Умники и умницы»; «Юный эколог»; «Занимательная грамматика»; «Мой компьютер»; «Весёлые нотки»; «Бусинка»; «Мой край родной»; «Здоровячок»; «Патриот»	«Умники и умницы»; «Юный эколог»; «Занимательная грамматика»; «Мой компьютер»; «Весёлые нотки»; «Бусинка»; «Мой край родной»; «Здоровячок»; «Патриот»	«Умники и умницы»; «Юный эколог»; «Занимательная грамматика»; «Мой компьютер»; «Весёлые нотки»; «Бусинка»; «Мой край родной»; «Здоровячок»; «Патриот»	«Умники и умницы»; «Юный эколог»; «Занимательная грамматика»; «Мой компьютер»; «Весёлые нотки»; «Бусинка»; «Мой край родной»; «Здоровячок»; «Патриот»	«Умники и умницы»; «Юный эколог»; «Занимательная грамматика»; «Мой компьютер»; «Весёлые нотки»; «Бусинка»; «Мой край родной»; «Здоровячок»; «Патриот»	«Умники и умницы»; «Юный эколог»; «Занимательная грамматика»; «Мой компьютер»; «Весёлые нотки»; «Бусинка»; «Мой край родной»; «Здоровячок»; «Патриот»	«Умники и умницы»; «Юный эколог»; «Занимательная грамматика»; «Мой компьютер»; «Весёлые нотки»; «Бусинка»; «Мой край родной»; «Здоровячок»; «Патриот»	«Умники и умницы»; «Юный эколог»; «Занимательная грамматика»; «Мой компьютер»; «Весёлые нотки»; «Бусинка»; «Мой край родной»; «Здоровячок»; «Патриот»		

Образовательные учреждения



Учреждения профилактики



Учреждения дополнительного образования



Учреждения физической культуры



Учреждения культуры



Родительская общественность



Учреждения, объединения, ИП



