

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2019г

Утверждаю
Директор МКОУ
«Алексеевская основная школа №4»
Т.Ю. Королева
Приказ № 41 от «30» 08 .2019г.



**Учебный план
по специальной (коррекционной) программе
для детей с умственной отсталостью
в рамках общеобразовательного класса
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Новосибирского района
Новосибирской области
«Алексеевская основная школа №4»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Алексеевская основная школа №4» осуществляется обучение детей с ОВЗ (по **специальной коррекционной программе для детей с умственной отсталостью** (интеллектуальное нарушение), в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для детей с умственной отсталостью, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065 - и); в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»; с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальное (коррекционное) обучение для детей с умственной отсталостью организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ для детей с умственной отсталостью и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начального и основного общего образования, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

При обучении обучающихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Предметы по выбору программами обеспечены.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (I четверть), начиная со II четверти - 40 минут, во 2-9 классах - 40 минут.

В специальном (коррекционном) обучении по программе для детей с умственной отсталостью предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех обучающихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Специфика общеобразовательных курсов для детей с умственной отсталостью заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

Начальное общее образование

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение обучающимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития обучающимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Основное общее образование

Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку обучающихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «Природоведение», который вводится в 5 классе, предполагает подготовку обучающихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии,

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)» ориентации и зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках отдельного обучения мальчиков и девочек, что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни. Особое внимание уделено направлению «Растениеводство».

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Занятия по социально-бытовой ориентировке: использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

- в 8-9 классах - курс «Информатика» (1 час) для развития логического мышления и предполагает овладение обучающимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации.

Индивидуальный учебный план
МКОУ «Алексеевская основная школа № 4»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в 2019- 2020 учебном году
5 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		5 класс в неделю	Всего в год
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык развитие речи	5	170
	1.2. Чтение и развитие речи	4	136
2. Математика	2.1. Математика	6	204
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68
4. Человек и общество			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	34
	5.2. Музыка и пение	1	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Технология	6	204
Итого		28	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	51
СБО (социально – бытовая ориентировка)		1	34
Коррекционно-психологом	развивающие занятия с	0,25	8,5
Логопедические занятия	коррекционно- развивающие	0,25	8,5
Всего к финансированию		29,5	1003

Индивидуальный учебный план
МКОУ «Алексеевская основная школа № 4»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в 2019- 2020 учебном году
7 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		7 класс в неделю	Всего в год
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение и развитие речи	3	102
2. Математика	2.1. Математика	5	170
3. Естествознание	3.1. Биология	1	34
	3.2. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Истории отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	34
	5.2. Музыка	1	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Технология	8	272
Итого		30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	51
СБО (социально – бытовая ориентировка)		1	34
Коррекционно-психологом	развивающие занятия с	0,25	8,5
Логопедические занятия	коррекционно- развивающие	0,25	8,5
Всего к финансированию		31,5	1071

